



اخیا، دس خانه

طر حنامه نظریه «انگیزه نهضت حسینی، احیای امامت الٰهی» برسی شد

امانه امینی بروزی سد
جلسه شورای علمی کرسی علوم اجتماعی با ارائه
طرح نهاده نظریه «لکنگره نهضت حسینی امانت امامت
الله» برگزار شد. بنا بر آنچه در طرح نهاده آمده، مسالمه
اصلی پوچشکر، انگیزه و هدف امام حسین (ع) از نهضت
اعشاوسراست و خود معقد است که هدف اساسی ایشان
حیدر (Ahya) امامت الهی بوده که در جامعه اسلامی
در حال به فراموشی سپرده شدن بوده است. صاحب
طرح نهاده از شش نظریه رایج در میان علمای شیعه و
فضلاء و هوژویان نام می برد و معقد است نظریهای که
نخود مطرد کردند ممکنند. او می نویسد: «من این شش
دیدگیر نظریه را برخی از شنبههای امام حسین (ع) مانند
تشکیل حکومت، شهادت طبلی، امر به معروف و نبی

از منکر و تشکیل حکومت، شورش علیه بزید و اصلاح
امامت اشارة شده، در حالی که ایام امامت الهی
نیز تهمایم ایده‌های اسلامی همچون حکومت، ایجاد عدالت،
نهادن احکام الله و پیرامون معرفه و نفع از منکر
حیا شوند. نویسنده مدعی است که این نظریه با

بوده است. وی در بیان اصول نظریه خود به «نداوم امامت و صفات انبیا از ادم تا نوح و ابراهیم و خاتم پیامبران»، از دیدگاه «شاهزاده کرده و نویسنده» با توجه به این این روند هیچگاه قطع نخواهد شد. در تئییغ پس از رساله‌های علی (ع) و سیسی ۱۱ نفر از فرقه‌نلان و نسل او را تا ظهور قائم نداوم مخواهد بیافتد. او با اوضاعله قرار دارند بنابراین نکته که در این اسلامی و اندیشه سیاسی شیعه بر این امامت و رهبری شرک کرده و با شاهد اوردن تلاش‌های پیامبر (ص) در تبیین تئوری امامت و طرح جانشینی خود در غیربرخیم از آن باور کلامی چهت تبیین نظرهایش پرداخته بود. نویسنده معتقد است محققان گذشته به سیر روند اندیشه سیاسی شیعه از قران و سخنان امام علی (ع) و حضرت هرالس (و) و امام حسن مجتبی (ع) کمتر توجه داشته‌اند و پیوستگی این مباحث را با تصریحات احادیث را با دیده و توجه منگری می‌دانند؛ لذا به تبیین دقیقی دست می‌افزایند: پس از رحلت رسول (ص) و حضرت شکل گیری نظام خلافت اسلامی امام علی (ع) و حضرت

زرهاراں) و امام حسن مجتبی(ع) هر کدام بر حسب شرایط اجتماعی به احیای امامت الهی پرداختند و امام حسن(ع) نیز عنگانم خروج از مدنه و بر برابر آن شهرهای سپس در پاسخ کوکی ها و در نامه شیعیان بصره و کربلا در برابر پیامبر حضرت خود خود در سخنوارهای خود در کربلا تبیین جایگاه امامت الهی و مشروعتیت خود برای اداره اسلامی می پردازد و از رژیم اموی سلب طلاقحتی می کنند. طاچ طرح نهاده در بخش دیگری از مدعای خود اورده است: «به خوبی واضح است که شرایط اجتماعی و سیاسی موجود جامعه اسلامی سال ۶۰ هجری ایجاد یک حکومت دینی امکان پذیر نبود زیرا امام حسن(ع) امکات کافی برای چنین کاری نداشت و عملی رژیم اموی بر عرض، ایران، یمن، عباس و افیون کاملاً داشتند و ابن عباس و عبدالله بن عفر و عبدالله بن عین بن طیب عدوی شمشاد کشته شدن آن حضرت را داده و ادامه می دهد: «به همین مسبب امام حسن(ع) به نیاز احیای اندیشه امامت الهی بودند تا جامعه اسلامی کویی پذیرای امامت الهی بودند و مقبولیت سیاسی در کشورها کار مشروعیت دینی برای انحضرت حاصل شود و امام دینی بر این گزارش، اعضا شورای علمی کرسی علوم اجتماعی پس از برسی طرح مامه و گفتگو درباره ایجاد مختلف نظریه، با تعیین ارزیاب، تضمیم گیری نهایی درباره این نظریه را منوط به اظهار نظر ارزیاب محول کردند.

شناخت

مددیر مسئول: عبدالحسین خسروپناه
سردیبر: مصطفی اسماعیلی
مدیدر اجرایی: علی اکبر مسگر
همیات تحریره خبری (نظرل): به صورت
 حمایت از کرسی های نظرلی بردازی
 کسی شود، منتظر دریافت اخبار شما جهه
 مددیر اجرایی: علی اکبر مسگر

شماره ۵ تماس: ۰۲۱-۶۱۳۵۲۲۴۰

اخبار مذاکر علمی

بیش اجلasseیه «نا کار آمدی ارزش زدایی از روایت تاریخی» برگزار می شود

بیش اجلasseیه نقد «نا کار آمدی ارزش زدایی از روایت تاریخی» به همت معاونت پژوهشی شانسکه امداد و هنر در پی رخدانه هیأت معاونت پژوهشی ها برگزار می شود.

در این نشست علمی به توسیع دفتر فیاض ایشون ارائه می شود و اقای دکتر علیرضا ملایی توانی، اقای دکتر محمد مرادی حلچی، دکتر حاتم دستز نژهت احمدی و عوام داور و ادقی دکتر اصغر منظرالقائم، اقای دکتر سید مهدی امامی، اقای دکتر هشام شهیدیان به عنوان نادلان خصوصی معرفت شدند.

نشست علمی می تواند روز چهارشنبه ۵ اسفند ماه ۱۳۹۴ ساعت ۱۰:۰۰ به تالار امام داشتشکده زبانهای خارج داشتگان اضافه باشد.

جهت ثبت نام این نشست علمی تا پایان هفته آینده ممکن است.

کرسی ترویجی «ولت و ملت در فلسفه سیاسی امام خمینی(ره)» برگزار شد

کرسی ترویجی «ولت و ملت در فلسفه سیاسی امام خمینی(ره)» با ارایه دکتر مهدوی زادگان در پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی اسلامشهر برگزار شد. مهدوی زادگان در انتشارای این نوشتۀ باری اینکه فلسفه سیاسی مطلوب داشت توجه عقلانی از نظام سیاسی مطلوب است، گفت: مراد از توجه عقلانی اعم از طرقیت عقل (روش) و موضوعیت عقل (رجحیت) است. بنابراین، وقتی عالم اسلامی به نحو عقائی نظام سیاسی مطلوب را کتاب و سنت استنباط می‌نماید، کار او در حوزه فلسفه سیاسی قرار می‌گیرد. چنان‌که امام خمینی(ره) تبیین عقلانی نظام سیاسی اسلام را به رو شرح طریق و موضوعی انجام داده است. ولی افزون: امام خمینی(ره) در اثبات نظام سیاسی مبنی بر ولات فقیه، به رهی ارجاع داده است و هم از معبر عقلانی وارد کتاب و سنت شده است. از دیدگاه ایشان، حکومت جزء اصول بنیادین اسلام است. به طوری که مسلمان با انکار آن فرق‌گاری خود خیی می‌شود. حکومت اسلامی مقنای دو وصف مالکیت و حاکمیت مطلقه خداوند است. چنان‌که عقل سلیمان خداوند را هدایت علی از حکومت منزه می‌داند. بر همین اساس، امام خمینی(ره) هر گونه نظام سیاسی عبارت از استمرار اسلام در صریح مقصود (ع) است. بر این اساس، از نظر ایشان حکومت مشروع در اسلام نامنشود، حکومت نامشروع می‌باشد. حکومت خداوند، عبارت از حکومت ولایتی است. ولایت از اخ خدا و رسول خداوند (پوش) و عوامل‌الراز از ملکی اراستین خداست. ولی در ادامه ساختن اشاره به اینکه از جمله بحث‌های اساسی در فلسفه سیاسی جایگاه و راطله دولت و ملت در نظام سیاسی مطلوب است، گفت: فیلسوفان سیاسی در تئیین بنیان اسلامه دو گاهنه افکار فلسفی متعارف بهره می‌گیرند. در اینجا به چهار مورد از این دو گاهنه اشاره می‌شود: ۱- دو گاهنه حق و تکلیف؛ ۲- دو گاهنه موضعیت و مقبولیت-۳- دو گاهنه غایله و ارادت -۴- دو گاهنه قراردادی و طبیعی. مهدوی زادگان تصریح کرد، ویزگی فلسفه سیاسی امام خمینی(ره) در پرداختن این مسأله کلامی جایعیت ایست. ایشان در بحث این فلسفه کلامی خود این چهار دو گاهنه را مدت نظر داشتند. از بحث نظرات ایشان می‌توان جایگاه دولت - ملت در نظام ولایت و تکلیف تلقی کی است و از جهت دو گاهنه حق و تکلیف، تقویتی است و از جهت دو گاهنه مشروعیت و تقویتی، تغییرکننده است و از جهت دو گاهنه غایله و بیعت اصل بیعت است و از جهت دو گاهنه قراردادی و مطلقه بر وجہ مطلقه است. ولی در جمع بندی پایانی این نوشتۀ تأکید کرد: بر اساس جقول تصور کرد که از جهت دو گاهنه حق و تکلیف این را بر ایهله دولت - ملت در نظام سیاسی مدنی در حد اوسط و بیعت نظران سیاسی سلطانی در حد ادنی دیده شده است. به همین حکایت اسلام حکومت ایام خمینی(ره) مکرر فرمودند

A portrait of Ayatollah Khamenei, the Supreme Leader of Iran. He is an elderly man with a white beard and glasses, wearing a white turban and a black robe. He is seated at a desk with a book in front of him. The background features a large, stylized map of Iran in blue and white.

حتح الاسلام و المسلمين دكتور محمد ناصر سقاف في رجا

کرسی های نظریه پردازی
موتور محرک و مشوق علم و دانش در کشور است

دانشگاهی دارند و هم با علوم حوزی آشنایی خوبی دارند. این موضوع سبب شده تا نویسنده موسسه ارشاد اراکه نظریات و نقد نظریات توان مضاعف و جیجی نظریه پاشد. البته مادانعمنی کنیم، این را براساس بازخورددهایی که سایرین در مواجهه با فقر التحصیلان ارائه داشتند، موسسه های ارشادی را می‌دانند.

و سانیده این مؤسسه داد ابراز یک ماردد.
برای این اساس کدام اهداف و ماموریت های
این مؤسسه برای کمک به علوم انسانی
اسلامی محقق شده است؟

دروؤسسه امام خمینی تا کنون چه اقداماتی برای ترویج زمینه های نظریه پردازی صورت گرفته و چند کرسی برگزار شده است؟

دروؤسسه امام خمینی همکاری و مرداد خوبی با دیرپردازان را در ملاقات هایی که با مسئولین هیأت حمایت داشته ایم با استقبال شدیم، همچنین آئین نامه مربوط به حمایت از اصحاب طرح و نظریه های موفق در اینجا تصویب شده و نظریه هایی که تصویب شده براساس مقررات آن دیرپردازان بوده است. طی این مدت همکاری نیز سه پیشکار کرسی نظریه پردازی برگزار شده ۲۳ کرسی دیگر پیشکار نیز اجرا گردید. علاوه برین ۱۰ کرسی دیگر عنوان نهایی آن ها مشخص شده و ۵ عنوان دیگر در دست برگزاری است.

چه مشقو هایی را برای جذب نظریه پردازان مفید و چه اقداماتی را در این مسیر اسیب رسان ارزیابی می کنید؟

برزیابی حضر تعالی از جایگاه و اهمیت کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره چیست؟
در همه رشته های علوم، بخصوص علوم انسانی و کار باشد صورت گیرد. نخست اینکه نقطه معرفت های نظریات موجود را بر اساس مبانی خودشان تعریف کرد. هم بر اساس مبانی اسلام مرد نقد قرار دهیم، این نقطه عطف های در کرسی های نقد و مناظره شکل می گیرد. به عبارتی، اگر ما نویع شیوه کمی این معرفت را بخواهیم در این عمل به تزکیه و تحلیله منتهی می شود. تزکیه یعنی تطهیر و پاک کردن از فضائل و اراسته کردن روح انسان. ما نقیقی در هر رشته علمی، نظریات را مورد نقد قرار دادیم. این وقت باید پردازیم که اسلام در آن زمانه چه می کند. این مطلب جدیدی است که باید از علوم فلسفی و علوم عقلی ما سوال شود. ما باید با توجه به این معرفت هایی که از عقل، سنت، تجربه و قرآن می کنیم به نوعی شروع کنیم به ساختن مواد جدید نظریات جدید. در گام دوم است که به تولید حقیقتی می رسیم. ما بعد از انقلاب اسلامی مواجه شدیم با کتاب هایی که بر اساس مبانی غربی نوشته شد که در مواردی شکار و بعضی صورت غیربرآشکار و پنهان با اسلام در تضاد بود. شوای اینقلاب فرهنگی در صدد برآمد است. اینجا کتاب ها را بازنویسی و اسلامی سازی کنید. آنچه که در این کتاب ها کافی نیست. گون اسلام با توجه به مبانی اش شناسایی کافی است که انسان دارد و براي سوالات علوم انسانی باید بر اساس اموزه های اسلامی بازنویسی کنیم. و این نتیجه پردازی است که این کار در دارای مدت است. در اینجا اهمیت کرسی ها مشخص می شود. این اعمان موتور محركی است که عیب یابی کنیم، ضعفها را شناسایی کنیم و به مجتمع علمی معرفی کنیم. ما اهمیت پیشتر در کرسی های نظریه پردازی است. زیرا این جهت این کرسی ها اهمیت دارد که می توانیم این افراد را در ادب و اندیشه و نگران صاحب نظر و اندیشه کنیم. در یک کشور، در چهت توسعه علوم انسانی اسلامی استفاده داشت در کشور است.

موسسه امام خمینی بدنیال آن ضرورتی تاسیس شد که (ره) از جامعه دانشگاهی خواستند به حوزه مراجعه کنند و جامعه مدرسین حوزه علمیه نیز این وظیفه را بر عروضه علامه صبحی بزیر گذاشتند. امام فرمودن که (زم) درست است که دانشگاه دست دارد را به سوی حوزه دراز کنید. موسسه امام خمینی هم برای کمک به دانشگاه لالاش های فراوانی انجام داده است. ما در موسسه پذیرش دانش پژوهان شاخص های مختلفی را شخص کرده ایم و استعداد سنتی هی کنیم از لحظه ثبوت علمی بزرگ طبقه های مختلف زیرساخت های اقتصادی ایران را ایجاد و افزایش می دهیم و در دوره های آینه کارکارشناستی، ارشد و دکترا پرورش می دهیم. استادیتی که بر این موسسه مشغول به فعالیت هستند همگی اساسیتی حوزه و دانشگاه هستند. یعنی هم تحصیلات